

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**DANH MỤC ĐỀ TÀI/NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐẶT HÀNG, TRỌNG ĐIỂM CẤP TRƯỜNG
ĐƯA RA TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN NĂM 2024 (ĐỢT 1)**

(Kèm theo Quyết định số 397/QĐ-ĐHSP ngày 22/02/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)

Kinh phí: triệu đồng

Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
I	Nhóm nhiệm vụ phục vụ cộng đồng				
1.	Nghiên cứu xây dựng mô hình xã hội học tập cộng đồng tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	Xác định các điều kiện và đề xuất mô hình xã hội học tập tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 báo cáo tại Hội thảo có giấy phép xuất bản. 2. Sản phẩm ứng dụng: - Mô hình xã hội học tập cộng đồng tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	60 tr	
2.	Xây dựng mô hình chuyên đổi số tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	Xác định thực trạng và đề xuất mô hình chuyên đổi số tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 báo cáo khoa học tại Hội thảo có giấy phép xuất bản. 2. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo đánh giá thực trạng chuyên đổi số tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh. - Mô hình chuyên đổi số tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	60 tr	
3.	Biện pháp phát triển năng lực số cho thanh niên tại xã đảo Thạnh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	Đề xuất biện pháp phát triển năng lực số cho thanh niên tại xã đảo	1. Sản phẩm khoa học: - 01 báo cáo khoa học tại Hội thảo có giấy phép xuất bản. 2. Sản phẩm ứng dụng:	60 tr	

Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
		Thanh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	- Hệ thống giải pháp phát triển năng lực số cho thanh niên tại xã đảo Thanh An, Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh		
4.	Phát triển mô hình số hoá chăm sóc sức khỏe tâm thần cho huyện Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	Đề xuất dự thảo mô hình số hoá chăm sóc sức khỏe tâm thần cho huyện Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học đăng trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh 2. Sản phẩm ứng dụng: - Mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần cho huyện Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh dựa trên ứng dụng chuyển đổi số	50 tr	
5.	Phong trào sinh viên yêu nước của Đại học Sư phạm Sài Gòn trước năm 1975 – Tiếp cận lịch sử	Hệ thống hóa các vấn đề cơ bản về trào sinh viên yêu nước của Đại học Sư phạm Sài Gòn trước năm 1975 dựa trên tiếp cận lịch sử	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học đăng trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 đề tài SV NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp.	50 tr	
6.	Đánh giá thực trạng giáo dục của huyện Côn Đảo, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu	Mô tả thực trạng giáo dục của huyện Côn Đảo, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học đăng trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo khoa học “Thực trạng và biện pháp phát triển giáo dục và đào tạo của huyện Côn Đảo, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu”	50 tr	
7.	Nghiên cứu xây dựng mô hình xã hội học tập cộng đồng tại Côn Đảo, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu	Đề xuất mô hình xã hội học tập cộng đồng tại Côn Đảo, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học đăng trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh 2. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo “Đề xuất mô hình xã hội học tập cộng đồng tại Côn Đảo, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu và một số khuyến nghị”	50 tr	

Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
8.	Đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên phổ thông của tỉnh Kiên Giang thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Mô tả thực trạng đội ngũ giáo viên phổ thông của tỉnh Kiên Giang thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1. Sản phẩm khoa học: - 01 báo cáo khoa học đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên phổ thông của tỉnh Kiên Giang thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 báo cáo đề xuất giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông của tỉnh Kiên Giang đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	50 tr	
9.	Thực trạng triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại tỉnh Sóc Trăng – Góc nhìn của giáo viên	Xác định thực trạng triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại tỉnh Sóc Trăng dưới góc nhìn của giáo viên	1. Sản phẩm khoa học: - 01 báo cáo khoa học đánh giá thực trạng triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại tỉnh Sóc Trăng giai đoạn 2020-2023. 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 báo cáo đề xuất giải pháp nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên của tỉnh Sóc Trăng đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	50 tr	
II	Nhóm nhiệm vụ phục vụ phát triển chương trình đào tạo				
10.	Nghiên cứu xây dựng mô hình bảo tàng khoa học tự nhiên tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Xác định các luận cứ để đề xuất xây dựng mô hình bảo tàng khoa học tự nhiên tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng: - Mô hình bảo tàng khoa học tự nhiên tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	75 tr	
11.	Biện pháp tổ chức đào tạo ngành Du lịch Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo định	Đề xuất các biện pháp tổ chức đào tạo ngành Du lịch Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo định	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng:	50 tr	



Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
	hướng nhân lực chất lượng cao	hướng nhân lực chất lượng cao	- Các biện pháp tổ chức đào tạo ngành Du lịch Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng nhân lực chất lượng cao.		
12.	Xây dựng mô hình văn hóa ứng xử trong trường học theo định hướng giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đề xuất mô hình văn hóa ứng xử trong trường học theo định hướng giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng: - Đề xuất mô hình văn hóa ứng xử trong trường học theo định hướng giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	50 tr	
13.	Xây dựng các công cụ hỗ trợ người học theo định hướng tự học trên hệ thống VLE của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đánh giá các khó khăn của người học và đề xuất xây dựng các công cụ hỗ trợ người học theo định hướng tự học trên hệ thống VLE của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 đề xuất các công cụ hỗ trợ người học theo định hướng tự học trên hệ thống VLE của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	50 tr	
14.	Đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường Trung học Thực hành – Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh – Nghiên cứu mô tả	Xác định thực trạng chuyển đổi số của Trường Trung học Thực hành – Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh dựa trên nghiên cứu mô tả	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 đề xuất giải pháp chuyển đổi số cho Trường Trung học Thực hành – Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	50 tr	
15.	Tự đánh giá năng lực chuyển đổi số của giảng viên Trường Đại học Sư	Xác định năng lực chuyển đổi số của giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng:	50 tr	

Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
	phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Chí Minh dựa trên kết quả tự đánh giá	- 01 đề xuất các biện pháp phát triển năng lực chuyên đổi số cho đội ngũ giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh		
16.	Xây dựng khóa học: Nhận diện các vấn đề sức khỏe tâm thần – Tiếp cận Tự đánh giá theo định hướng lớp học cộng đồng trên hệ thống VLE của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đề xuất khóa học Nhận diện các vấn đề sức khỏe tâm thần trên hệ thống VLE của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tiếp cận Tự đánh giá theo định hướng lớp học cộng đồng	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số ISI Q2. - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 sinh viên NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp. 3. Sản phẩm ứng dụng: 01 dự thảo khóa học Tự nhận diện các vấn đề sức khỏe tâm thần của học sinh trung học cơ sở	120 tr	<i>Đề tài Trọng điểm cấp Trường</i>
17.	Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh: Từ thực tiễn đến đề xuất cải tiến	Xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 tham luận khoa học tại Hội thảo khoa học có Giấy phép xuất bản 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 đề xuất mô hình “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	60 tr	
18.	Nghiên cứu xây dựng mô hình phòng tham vấn ảo cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đề xuất và thử nghiệm phòng tham vấn ảo cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 sinh viên NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp. 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 đề xuất mô hình phòng tham vấn ảo cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	90 tr	

Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
III	Nhóm nhiệm vụ đặt hàng của Nhóm nghiên cứu mạnh Tâm lý giáo dục học				
19.	Ảnh hưởng của việc sử dụng mạng xã hội đến phong cách gắn bó của sinh viên – trường hợp sinh viên Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Xác định thực trạng ảnh hưởng của việc sử dụng mạng xã hội đến phong cách gắn bó của sinh viên – trường hợp sinh viên Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 sinh viên NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp	90 tr	
20.	Sử dụng hệ thống VLE của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh thu thập dữ liệu lớn về sức khỏe tâm thần của học sinh trung học cơ sở	Xác định dữ liệu lớn về sức khỏe tâm thần của học sinh trung học cơ sở thông qua việc thu thập bằng hệ thống VLE của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số ISI Q2. - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 sinh viên NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp. 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 dự thảo cơ sở dữ liệu lớn về sức khỏe tâm thần của học sinh trung học cơ sở	120 tr	<i>Đề tài Trọng điểm cấp Trường</i>
21.	Thử nghiệm một số biện pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần cho cộng đồng dân cư tập trung tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đề xuất và thử nghiệm một số biện pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần cho cộng đồng dân cư tập trung tại Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus Q2. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 sinh viên NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp. 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 đề xuất các biện pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần cho cộng đồng dân cư tập trung tại Thành phố Hồ Chí Minh	120 tr	

Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
22.	Mối quan hệ giữa trải nghiệm thời thơ ấu bất lợi với tính cầu toàn, trầm cảm và sự hài lòng cuộc sống ở người trưởng thành	Xác định quan hệ giữa trải nghiệm thời thơ ấu bất lợi với tính cầu toàn, trầm cảm và sự hài lòng cuộc sống ở người trưởng thành	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus Q2. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 sinh viên NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp.	120 tr	
23.	Phát triển năng lực cảm xúc – xã hội và đạo đức (SEE Learning) cho học sinh phổ thông	Đề xuất biện pháp phát triển năng lực cảm xúc – xã hội và đạo đức (SEE Learning) cho học sinh phổ thông	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 sinh viên NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp	90 tr	
24.	Thử nghiệm mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường cho học sinh trung học đáp ứng bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc	Đề xuất và thử nghiệm mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường cho học sinh trung học đáp ứng bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus Q2. - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 dự thảo mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường cho học sinh phổ thông đáp ứng bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc.	120 tr	<i>Đề tài Trọng điểm cấp Trường</i>
25.	Thử nghiệm bài tập phát triển năng lực ứng phó với căng thẳng (stress-coping) cho học sinh trung học – Trường hợp Trường Trung học Thực hành – Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Xây dựng và thử nghiệm bài tập phát triển năng lực ứng phó với căng thẳng (stress-coping) cho học sinh trung học – Trường hợp Trường Trung học Thực hành – Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus. - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 đề xuất các bài tập phát triển năng lực ứng phó với căng thẳng (stress-coping) cho học sinh trung học.	120 tr	<i>Đề tài Trọng điểm cấp Trường</i>



Stt	Tên đề tài/nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến	Ghi chú
26.	Thử nghiệm Mô hình Chăm sóc sức khỏe tâm thần số	Đề xuất mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần số (Digital Mental Health Care Model) góp phần thúc đẩy vấn đề chăm sóc sức khỏe tâm thần trong bối cảnh phát triển kinh tế xã hội của thành phố, đóng góp cơ sở dữ liệu trong xây dựng thành phố thông minh. Thử nghiệm việc khảo sát và đề xuất báo cáo về tình trạng sức khỏe tâm thần (SKTT) của người dân Thành phố Hồ Chí Minh.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo khoa học có chỉ số Scopus. - 01 bài báo khoa học công bố trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - 01 báo cáo khoa học thực trạng nhận thức của nhân dân thành phố Hồ Chí Minh chăm sóc và tự chăm sóc sức khỏe tâm thần. - 01 báo cáo dữ liệu về chăm sóc sức khỏe tâm thần theo định hướng hệ thống số hóa. - 01 đề xuất mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần số. <p>2. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 đề xuất báo cáo về tình trạng sức khỏe tâm thần (SKTT) của người dân thành phố Hồ Chí Minh - 01 đề xuất mô hình Chăm sóc sức khỏe tâm thần số. 	120 tr	<i>Đề tài Trọng điểm cấp Trường</i>

(Danh mục này có 26 đề xuất đề tài).