

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt Danh mục và mức trần kinh phí nhiệm vụ khoa học và công nghệ do Bộ Giáo dục và Đào tạo đặt hàng thực hiện từ năm 2027

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26/02/2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 267/2025/NĐ-CP ngày 14/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo về chương trình, nhiệm vụ khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo và một số quy định về thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và đổi mới sáng tạo;

Xét Biên bản họp các Hội đồng tư vấn xác định và dự kiến kinh phí nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp bộ thực hiện năm 2027 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Cục trưởng Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục và mức trần kinh phí nhiệm vụ khoa học và công nghệ do Bộ Giáo dục và Đào tạo đặt hàng thực hiện từ năm 2027, bao gồm 415 nhiệm vụ từ 43 đơn vị đề xuất nhiệm vụ, chi tiết trong phụ lục kèm theo.

Điều 2. Giao Cục trưởng Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin và Thủ trưởng các đơn vị có liên quan có trách nhiệm thực hiện đầy đủ các quy định hiện hành về hồ sơ, trình tự, thủ tục các bước để tổ chức xét duyệt các nhiệm vụ nêu tại Điều 1 theo đúng quy định.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Cục trưởng Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin, Thủ trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Công TTĐT Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Cục KHCNTT.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**DANH MỤC VÀ MỨC TRẦN KINH PHÍ NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ DO BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẶT HÀNG THỰC HIỆN TỪ NĂM 2027***(Kèm theo Quyết định số: 1632 /QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)***Đơn vị đề xuất nhiệm vụ: Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh**

STT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
1	Một số vấn đề về đại số ma trận, đại số Jordan và ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả nhóm con của một số lớp nhóm tuyến tính trên các vành chia sinh bởi các ma trận bị triệt tiêu bởi một đa thức cho trước và ước lượng chiều rộng tương ứng của chúng. - Xác định được một số tính chất cơ bản của đại số Jordan và tìm hiểu một số ứng dụng của nó. 	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của SCIE (01 bài xếp hạng Q1, 01 bài Q2). - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính 0,75 điểm. - 01 giáo trình tiếng Anh cho sinh viên đại học, học viên cao học được chấp nhận xuất bản. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 	500	0

2	<p>Nghiên cứu kiến trúc cộng tác đa tác tử kết hợp đồ thị tri thức đa phương thức để nâng cao khả năng suy luận của mô hình ngôn ngữ - thị giác và ứng dụng xây dựng hệ thống hỏi đáp trực quan hỗ trợ học tập cho sinh viên</p>	<p>- Xây dựng được bộ dữ liệu hỏi đáp trực quan bao gồm các dạng bài tập hình ảnh thuộc các môn khoa học.</p> <p>- Đề xuất và triển khai khung kiến trúc cộng tác đa tác tử tích hợp đồ thị tri thức đa phương thức phục vụ suy luận đa bước, có khả năng kiểm chứng từng bước lập luận.</p> <p>- Phát triển cơ chế kiểm soát lỗi suy diễn sai thông qua lượng hóa tương quan ngữ nghĩa giữa câu hỏi và đặc trưng không gian hình ảnh, đảm bảo an toàn thông tin học thuật.</p> <p>- Tích hợp, đóng gói hệ thống thành phần mềm trợ lý ảo hỗ trợ học tập trực quan có giao diện tương tác, triển khai thực nghiệm và đánh giá tác động tại ít nhất 01 cơ sở giáo dục đại học.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của SCIE (01 bài xếp hạng Q1, 01 bài Q2). - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính 0,75 điểm. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ dữ liệu hình ảnh bài tập khoa học trực quan đã được gán nhãn để phục vụ cho các nghiên cứu liên quan. - Phần mềm trợ lý ảo trí tuệ nhân tạo hỗ trợ giải đáp bài tập khoa học trực quan cho sinh viên, có tài liệu hướng dẫn sử dụng, đã được kiểm thử và triển khai thử nghiệm thực tế. 	600	0
---	--	---	--	-----	---

3	Điều khiển và thăm dò dòng điện vi mô trong vật chất thông qua bức xạ tử ngoại-tia X kết hợp có phân cực elip	<p>- Xác định ảnh hưởng của hiệu ứng nhiễu electron lên phổ bức xạ tử ngoại-tia X kết hợp có phân cực elip.</p> <p>- Làm rõ khả năng sử dụng bức xạ tử ngoại-tia X kết hợp có phân cực elip để điều khiển dòng điện vi mô trong vật liệu bán dẫn, và đặc biệt, để điều khiển dòng điện trong các phân tử đối quang nhằm nhận biết và phân biệt các enantiomer.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (SCIE), xếp hạng: Q1; - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (SCIE), xếp hạng: Q2; - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính 0,75 điểm; <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 02 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo về khả năng sử dụng bức xạ tử ngoại-tia X kết hợp có phân cực elip để điều khiển dòng điện vi mô trong vật liệu bán dẫn 	670	0.00
4	Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính kháng tế bào ung thư của cây Giầy (Walsura bonii)	Xác định được thành phần hóa học chủ yếu và một số hợp chất mới của cây Giầy (Walsura bonii) và đánh giá hoạt tính kháng tế bào ung thư của các hợp chất đã phân lập từ cây Giầy (Walsura bonii)	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (danh mục tạp chí là SCIE), xếp hạng: Q2; - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 0.75 điểm; <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các sản phẩm ứng dụng khác. + Quy trình phân lập hợp chất; + Bộ dữ liệu phổ nghiệm của các hợp chất được phân lập. + Bộ cơ sở dữ liệu về hoạt tính gây độc tế bào ung thư của các cao chiết và các hợp chất phân lập được). 	650	0

5	<p>Ảnh hưởng của căng thẳng học tập đến sự mất tập trung trong học tập của sinh viên trong bối cảnh số</p>	<p>- Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về ảnh hưởng của căng thẳng học tập đến sự mất tập trung trong học tập của sinh viên trong bối cảnh số.</p> <p>- Xác định mối quan hệ giữa căng thẳng học tập và sự mất tập trung trong học tập của sinh viên trong bối cảnh số.</p> <p>- Phân tích vai trò trung gian của sự xao nhãng kỹ thuật số trong mối quan hệ giữa căng thẳng học tập và sự mất tập trung của sinh viên.</p> <p>- Đề xuất các biện pháp can thiệp nhằm giảm căng thẳng học tập, nâng cao khả năng quản lý việc sử dụng thiết bị số và cải thiện khả năng tập trung của sinh viên.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (ESCI), xếp hạng Q2. - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 1 điểm; - 01 bản thảo sách tham khảo về “Quản lý căng thẳng và nâng cao khả năng tập trung cho sinh viên trong môi trường số” được xuất bản có mã số xuất bản. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm đăng ký sở hữu trí tuệ: không - Sản phẩm ứng dụng khác: <ul style="list-style-type: none"> + 01 cẩm nang hướng dẫn quản lý căng thẳng học tập và cải thiện khả năng tập trung cho sinh viên trong bối cảnh số. + 01 tài liệu hướng dẫn sử dụng thiết bị số hiệu quả trong học tập. 	450	0
---	--	--	---	-----	---

6	<p>Giải pháp khai thác âm nhạc dân gian Nam Bộ trong giáo dục âm nhạc cho học sinh tiểu học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long</p>	<p>- Xác định cơ chế chuyển hóa các giá trị văn hóa phi vật thể thuộc âm nhạc dân gian Nam Bộ thành nội dung giảng dạy phù hợp với định hướng phát triển năng lực của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. - Xây dựng và cung cấp hệ thống tiêu chí đánh giá năng lực cảm thụ âm nhạc dân gian và mức độ hứng thú của học sinh tiểu học, không chỉ giới hạn ở dân ca mà bao quát các thành tố của âm nhạc dân gian Nam Bộ. - Đề xuất các giải pháp mang tính chiến lược nhằm đổi mới dạy học âm nhạc theo hướng trải nghiệm, diễn xướng và tích hợp di sản.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (ESCI), xếp hạng Q3. - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q3; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 1 điểm; - 01 sách tham khảo về “Khai thác âm nhạc dân gian Nam Bộ trong giáo dục âm nhạc cho học sinh tiểu học ở Đồng bằng Sông Cửu Long” được xuất bản có mã số xuất bản. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 02 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - Sản phẩm đăng ký sở hữu trí tuệ: không - Sản phẩm ứng dụng khác: + 01 cẩm nang Phương pháp lựa chọn, tích hợp âm nhạc dân gian Nam Bộ vào giáo dục âm nhạc cho học sinh tiểu học ở Đồng bằng Sông Cửu Long.</p>	500	0
---	---	--	--	-----	---

7	<p>Mô hình bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã, phường tại vùng Đông Nam Bộ trong giai đoạn mới</p>	<p>- Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, chuyên viên lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã. - Đánh giá thực trạng về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và thực trạng bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, chuyên viên lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã tại vùng Đông Nam Bộ trong giai đoạn mới - Đề xuất biện pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, chuyên viên lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã tại vùng Đông Nam Bộ trong giai đoạn mới</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (ESCI), xếp hạng Q3/Q4; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 0.75- 1.0 điểm; 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh (bảo vệ thành công tối thiểu 01 chuyên đề theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ) hoặc hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - Sản phẩm đăng ký sở hữu trí tuệ: không - Sản phẩm ứng dụng khác: + Khung năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, chuyên viên giáo dục lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã. + Bộ công cụ về các tiêu chí đánh giá năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, chuyên viên giáo dục lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã. + Mô hình bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã + Khung Chương trình bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, chuyên viên giáo dục lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo cấp xã.</p>	450	0
---	--	--	---	-----	---

8	<p>Nghiên cứu giải pháp phát triển hoạt động phục vụ cộng đồng tại các trường đại học sư phạm Việt Nam trong bối cảnh hiện nay</p>	<p>- Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động phục vụ cộng đồng và mô hình Học tập phục vụ cộng đồng (Service-Learning) tại các cơ sở giáo dục đại học. - Khảo sát và đánh giá thực trạng công tác quản lý, tổ chức thực hiện hoạt động phục vụ cộng đồng tại các trường đại học sư phạm Việt Nam. - Xây dựng và đề xuất hệ thống giải pháp phát triển hoạt động phục vụ cộng đồng tại các trường đại học sư phạm.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q3/Q4; - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 0.75-1.0 điểm; 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - Sản phẩm đăng ký sở hữu trí tuệ: không - Sản phẩm ứng dụng khác: + Sổ tay hướng dẫn tổ chức và quản lý hoạt động phục vụ cộng đồng dành cho sinh viên sư phạm; + Bộ tiêu chí đánh giá và quy đổi kết quả hoạt động phục vụ cộng đồng: Là công cụ đo lường định lượng, giúp các cơ sở giáo dục chuẩn hóa việc đánh giá mức độ cống hiến, làm cơ sở quy đổi sang điểm rèn luyện hoặc tín chỉ học tập tương đương. + Mô hình thiết kế Hồ sơ năng lực điện tử (e-Portfolio) và nền tảng số kết nối cộng đồng.</p>	500	0
---	--	---	--	-----	---

9	<p>Nghiên cứu xây dựng hệ sinh thái học liệu số tiếng Trung Quốc tích hợp trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực đa thành phần cho học sinh phổ thông</p>	<p>Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về xây dựng hệ sinh thái học liệu số tiếng Trung Quốc có tích hợp tính năng AI nhằm phát triển năng lực đa thành phần cho học sinh phổ thông. Đề xuất quy trình và thử nghiệm quy trình khai thác hệ sinh thái AI trong giảng dạy nhằm phát triển năng lực đa thành phần cho học sinh phổ thông</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 1 điểm.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ và được bảo vệ thành công).</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng: - Sản phẩm đăng ký sở hữu trí tuệ: 01 giấy chứng nhận đăng ký quyền tác giả về hệ thống và bộ học liệu số có tích hợp AI - Sản phẩm ứng dụng khác: + 01 hệ sinh thái học liệu trực tuyến có tích hợp AI + 01 tài liệu hướng dẫn giáo viên và học sinh khai thác hệ sinh thái và AI trong giảng dạy tiếng Trung theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	450	0
---	--	--	--	-----	---

10	<p>Đề xuất quy trình phòng ngừa, ứng phó với bạo lực giới trên môi trường số trong trường phổ thông</p>	<p>Mục tiêu tổng quát: Đề xuất quy trình phòng ngừa, ứng phó với bạo lực giới trên môi trường số trong trường phổ thông gắn liền với hoạt động tư vấn tâm lý trực tuyến.</p> <p>Mục tiêu cụ thể: - Hệ thống hóa cơ sở lý luận và cơ sở pháp lý về bạo lực giới trên môi trường số, nhận diện các đặc trưng của không gian mạng và hoạt động tư vấn tâm lý trực tuyến. - Khảo sát và đánh giá thực trạng bạo lực giới trên không gian mạng cùng năng lực quản trị rủi ro kỹ thuật số tại các trường phổ thông hiện nay. - Thiết kế mô hình mạng lưới tư vấn tâm lý liên kết và biên soạn quy trình chuẩn hóa nhằm phòng ngừa, phát hiện, ứng phó với bạo lực giới trên môi trường số. - Tổ chức thực nghiệm sư phạm và đánh giá hiệu quả của quy trình đã thiết kế nhằm đo lường sự chuyển biến tích cực về kỹ năng tự bảo vệ dấu chân kỹ thuật số của học sinh. - Đề xuất, khuyến nghị áp dụng quy trình phòng ngừa, ứng phó với bạo lực giới trên môi trường số trong trường phổ thông.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (ESCI), xếp hạng Q4. - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính từ 0.75 - 1 điểm; - 01 sách tham khảo về “Bạo lực trên cơ sở giới trong trường phổ thông: Nhận diện, phòng ngừa và quy trình ứng phó”.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh (bảo vệ thành công tối thiểu 01 chuyên đề theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ) - Hỗ trợ đào tạo 02 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ và được bảo vệ thành công).</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng: - Sản phẩm đăng ký sở hữu trí tuệ: không - Các sản phẩm ứng dụng khác: + 01 Bộ quy trình chuẩn về phòng ngừa, phát hiện và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới tại cơ sở giáo dục phổ thông. + 01 Bộ tài liệu giáo dục và hướng dẫn lồng ghép giáo dục giới tính + 01 Bộ sản phẩm truyền thông số hóa + 01 Bản khuyến nghị chính sách gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>	500	0
----	---	--	---	-----	---

11	<p>Nghiên cứu sự đứt gãy cấu trúc hoạt động nghề nghiệp của người lao động trong bối cảnh mới ở Việt Nam hiện nay</p>	<p>- Xác định và mô tả cấu trúc đa chiều của sự đứt gãy hoạt động công việc dựa trên nền tảng lý thuyết hoạt động của Leontiev. - Xây dựng và chuẩn hóa thang đo đứt gãy cấu trúc hoạt động công việc nhằm đo lường mức độ đứt gãy này trong bối cảnh các doanh nghiệp/tổ chức nhà nước, tư nhân và có vốn đầu tư nước ngoài ở Việt Nam. - Phân tích mối quan hệ giữa sự lệch pha giá trị đạo đức nghề nghiệp và sự đứt gãy cấu trúc hoạt động trong bối cảnh lao động tại Việt Nam. - Xây dựng và thử nghiệm quy trình sử dụng thang đo đứt gãy cấu trúc hoạt động công việc để chẩn đoán và thiết kế các can thiệp khôi phục cấu trúc hoạt động công việc cho người lao động</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS (ESCI), xếp hạng Q2 - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng bài Q2 - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học trong nước được Hội đồng GSNN tính 1 điểm; - 01 Sách tham khảo được xuất bản. 2. Sản phẩm đào tạo sau đại học: - Hỗ trợ đào tạo 01 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ. 3. Sản phẩm ứng dụng: - Bộ tiêu chí và thang đo đánh giá sức khỏe cấu trúc hoạt động nghề nghiệp của nhân viên (được chuẩn hóa và kiểm định); - Sổ tay hướng dẫn chẩn đoán và can thiệp dựa trên kết quả đánh giá cấu trúc hoạt động dành cho nhà quản lý.</p>	500	0.00
----	---	---	--	-----	------

12	Xây dựng và thử nghiệm mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh Việt Nam trong bối cảnh số	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu về khung lý thuyết SKTKS gắn với đặc điểm tâm lý và tích hợp một số chỉ báo khung năng lực số cho học sinh Việt Nam. - Xây dựng công cụ đo lường về SKTKS cho học sinh Việt Nam. - Đánh giá thực trạng SKTKS của học sinh Việt Nam và các yếu tố ảnh hưởng. - Xây dựng và thử nghiệm mô hình chăm sóc SKTKS cho học sinh Việt Nam. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS (ESCI), xếp hạng Q4 - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q4 - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học trong nước được Hội đồng GSNN tính 1 điểm; - 01 Sách tham khảo được xuất bản <p>2. Sản phẩm đào tạo sau đại học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh (bảo vệ thành công tối thiểu 01 chuyên đề theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ). - Hỗ trợ đào tạo 02 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 sổ tay điện tử tự chăm sóc SKTTTS dành cho học sinh Việt Nam. - 01 bộ tài liệu truyền thông (20 Infographic và 10 sort video để các trường học sử dụng). - 01 tài liệu tập huấn giáo dục chăm sóc SKTTTS cho học sinh Việt Nam. 	500	0.00
----	---	--	--	-----	------

(Danh mục gồm có 12 nhiệm vụ)