

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: LL&PP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG TRUNG QUỐC - ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2023 - 2024	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học. - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học. - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học.	1	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
3	Dẫn luận ngôn ngữ học	- Phân biệt các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ một cách khoa học. - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học để phân tích những vấn đề ngôn	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận

		ngữ trong thực tiễn giảng dạy tiếng Trung Quốc.			
4	Tâm lý ngôn ngữ học trong hoạt động dạy học ngoại ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các vấn đề trong hoạt động dạy học tiếng Trung bằng cách tiếp cận của tâm lý học. - Giải thích được các vấn đề trong hoạt động dạy học tiếng Trung từ góc độ tâm lý học. - Thực hiện được các nhiệm vụ đánh giá và đề xuất giải pháp dạy học tiếng Trung bằng vận dụng kiến thức tâm lý học. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
5	Lý luận thụ đắc ngôn ngữ thứ hai	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được các khái niệm cơ bản, nguồn gốc, đặc điểm, bản chất khoa học của lý thuyết thụ đắc ngôn ngữ để phân tích được các định hướng cải tiến lĩnh vực nghiên cứu trong chuyên môn. - Xác định được nguyên nhân xuất hiện và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng để phân tích được các hiện tượng trong quá trình thụ đắc ngôn ngữ thứ hai của người học. - Vận dụng được kiến thức các ngôn ngữ khoa học để giải thích các yếu tố tác động đến quá trình thụ đắc nhằm đánh giá được các hiện tượng thụ đắc ngôn ngữ của người học trong thực tiễn giảng dạy. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
6	Phương pháp luận giảng dạy ngôn ngữ thứ hai	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được các nguyên tắc trong dạy học, vận dụng được các phương pháp và kĩ xảo trong dạy học các môn có yếu tố ngôn ngữ và các môn kĩ năng - Vận dụng các kiến thức lý thuyết thụ đắc, như: phân tích tâm lý, sự khác biệt cũng như chiến lược học tập của từng người học, từ đó phân tích các hiện tượng thụ đắc ngôn ngữ trong thực tiễn giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Vận dụng các kiến thức lý thuyết thụ đắc: phân tích tâm lý, sự khác biệt cũng như chiến lược học tập của từng người học, từ đó đánh giá các hiện tượng thụ đắc ngôn ngữ trong thực tiễn giảng dạy tiếng Trung Quốc. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
6	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành	<ul style="list-style-type: none"> - Phản biện các vấn đề một cách khoa học. - Giải quyết vấn đề một cách sáng tạo. - Đề xuất được các sáng kiến mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn. - Thích ứng và hướng dẫn người học thực hiện được hoạt động chuyên môn. - Vận dụng các kiến thức về quản trị và quản lí để tổ chức hoạt động chuyên môn hiệu quả. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận

7	Phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được lý luận phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Trung Quốc để phân tích được các hiện tượng ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Vận dụng kiến thức lý thuyết thụ đắc ngôn ngữ để phân tích các hiện tượng ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Vận dụng kiến thức lý thuyết thụ đắc ngôn ngữ để đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. 	3	Năm học 2023 - 2024	Thi viết
8	Phương pháp giảng dạy các bình diện ngôn ngữ tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt được các vấn đề về lý luận và phương pháp giảng dạy các bình diện ngôn ngữ của ngôn ngữ thứ hai nói chung và các bình diện ngôn ngữ tiếng Trung nói riêng. - Có khả năng vận dụng vào quá trình giảng dạy các bình diện ngôn ngữ cụ thể như: Ngữ âm; Ngữ pháp; Từ vựng; Chữ viết. - Có khả năng thiết kế, thực hiện, đánh giá hoạt động giảng dạy các bình diện ngôn ngữ tiếng Trung 	3	Năm học 2023 - 2024	Thi viết
9	Từ vựng học tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các khái niệm quan trọng về Từ vựng học. - Giải thích được cách tạo từ, mối quan hệ từ và từ tố, mối quan hệ giữa từ và từ, mối quan hệ giữa cấu tạo từ và nghĩa của từ. - Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học đối chiếu để phân tích mối quan hệ giữa từ vựng tiếng Trung Quốc và từ vựng tiếng Việt. - Phân tích được những điểm khó khi học và dạy từ vựng tiếng Trung. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
10	Ngữ pháp học tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất được các sáng kiến mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn. - Vận dụng kiến thức về ngôn ngữ học để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Vận dụng kiến thức chuyên ngành, liên ngành để phân tích những vấn đề ngữ pháp trong thực tiễn giảng dạy tiếng Trung Quốc. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
11	Ngữ âm - Văn tự học tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất được các sáng kiến mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn. - Vận dụng kiến thức về ngôn ngữ học để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Vận dụng kiến thức chuyên ngành để phân tích những vấn đề về ngữ âm, văn tự trong thực tiễn giảng dạy tiếng Trung Quốc. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận

12	Kiểm tra - đánh giá trong dạy học tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các vấn đề liên quan đến quản lí chất lượng giáo dục từ đó đề xuất các định hướng phục vụ cho việc đảm bảo chất lượng giáo dục. - Phân tích được hoạt động kiểm tra đánh giá. - Vận dụng kiến thức về lý thuyết tiếng nhằm xác định các yếu tố ngôn ngữ cần kiểm tra đánh giá người học trong dạy học tiếng Trung Quốc. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
13	Tu từ học tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức về tu từ học vào trong cách hành văn sáng tạo và linh hoạt. - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học, tâm lý học, văn học, văn hóa, liên văn hóa và tu từ học để giải quyết các vấn đề ngôn ngữ trong công tác nghiên cứu tiếng Trung Quốc. - Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và liên ngành để phân tích và giải quyết các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động nghiên cứu một cách hiệu quả. 	2	Năm học 2023 - 2024	Thi trắc nghiệm và tự luận
14	Nghiên cứu văn học Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học, tâm lý học, văn học, văn hóa, liên văn hóa để phân tích và lý giải được mối quan hệ giữa ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, tu từ tiếng Trung Quốc với văn hóa Trung Quốc. - Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và liên ngành để phân tích và tiếp cận các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động nghiên cứu và giảng dạy hiệu quả. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
15	Nghiên cứu văn hóa Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học, tâm lý học, văn học, văn hóa, liên văn hóa để phân tích và lý giải được mối quan hệ giữa ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, tu từ tiếng Trung Quốc với văn hóa Trung Quốc. - Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và liên ngành để phân tích và tiếp cận các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động nghiên cứu và giảng dạy hiệu quả. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
16	Ngôn ngữ học văn hoá Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học, tâm lý học, văn học, văn hóa, liên văn hóa để phân tích và lý giải được mối quan hệ giữa ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, tu từ tiếng Trung Quốc với văn hóa Trung Quốc. - Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và liên ngành để phân tích và tiếp cận các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động nghiên cứu và giảng dạy hiệu quả. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
17	Giao tiếp xuyên văn hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học, tâm lý học, văn học, văn hóa, liên văn hóa để phân tích và lý giải được mối quan hệ giữa ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, tu từ tiếng Trung Quốc với văn hóa Trung Quốc. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và liên ngành để phân tích và tiếp cận các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động nghiên cứu và giảng dạy hiệu quả. - Sử dụng kiến thức ngôn ngữ học đối chiếu, văn hóa và liên văn hóa để đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. 			
18	Ứng dụng đa phương tiện và công nghệ dạy học trong giảng dạy tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất ứng dụng phần mềm, công nghệ dạy học phù hợp làm công cụ hỗ trợ trong giảng dạy - Tự xây dựng tài nguyên dạy học và hướng dẫn sử dụng hiệu quả tài nguyên dạy học - Ứng dụng được các phương tiện thiết bị, công nghệ trong dạy học tiếng Trung Quốc 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
19	Ngôn ngữ học đối chiếu Trung – Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kiến thức về ngôn ngữ học so sánh đối chiếu để giải quyết các vấn đề lí luận và thực tiễn trong giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Nắm vững các kiến thức về ngôn ngữ học đối chiếu, ứng dụng trong so sánh đối chiếu Trung – Việt: ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ dụng Trên cơ sở đó giải thích các hiện tượng trong thực tiễn giảng dạy tiếng Trung Quốc. - Nắm vững các kiến thức về ngôn ngữ học đối chiếu, ứng dụng trong so sánh đối chiếu Trung – Việt: ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ dụng Trên cơ sở đó phân tích các hiện tượng trong thực tiễn giảng dạy tiếng Trung Quốc. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
20	Đánh giá và phát triển giáo trình giảng dạy tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được các giai đoạn phát triển, nguồn gốc, chức năng, phân loại, nguyên tắc, quy trình về biên soạn giáo trình giảng dạy tiếng Trung. - Xác định được các yếu tố ngôn ngữ biên soạn trong giáo trình nhằm định hướng cho việc đánh giá giáo trình. - Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học tiếng Trung để đánh giá các yếu tố trong hệ thống ngôn ngữ được biên soạn trong giáo trình. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
21	Phân tích và quản lý chương trình dạy học tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn xây dựng chương trình dạy học môn học theo yêu cầu của chương trình khung. - Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chương trình của ngành và tổ chuyên môn. - Vận dụng kiến thức về phát triển chương trình để xây dựng, quản lí, phát triển chương trình dạy học tiếng Trung Quốc. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận

22	Xây dựng và phân tích kế hoạch bài dạy bộ môn tiếng Trung Quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Người học có khả năng tự chủ trong quản lí chuyên môn. - Người học có khả năng hướng dẫn người khác thực hiện hoạt động chuyên môn. - Người học có khả năng phát triển chuyên môn một cách độc lập và hiệu quả. 	2	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/ Tiểu luận
----	--	---	---	------------------------	-----------------------

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn