

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: TÂM LÝ HỌC - ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội - nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lí luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội - nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2023 - 2024	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học	1	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
3	Sự khác biệt tâm lý cá nhân	- Tuân thủ yêu cầu, đạo đức nghề nghiệp trong quá trình đánh giá, nghiên cứu sự khác biệt tâm lý cá nhân và nhóm xã hội - Hợp tác và làm việc nhóm hiệu quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. - Phân tích sự khác biệt tâm lý của cá nhân xét trên các khía cạnh khác nhau của đời sống tâm lý; cũng như sự khác biệt giữa các cá nhân trong nhóm xã hội, đặc biệt trong bối cảnh học đường.	4	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập, xử lý và viết báo cáo về sự khác biệt tâm lý cá nhân và nhóm xã hội, đặc biệt trong bối cảnh học đường. - Đề xuất định hướng triển khai hoạt động hỗ trợ tâm lý học đường dựa trên về sự khác biệt tâm lý cá nhân và nhóm xã hội. 			
4	Các học thuyết phát triển tâm lý người	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các nội dung cơ bản của thuyết phân tâm, thuyết hành vi, thuyết phát triển nhận thức và thuyết hoạt động về sự phát triển tâm lý người, đặc biệt là tâm lý học sinh - Vận dụng được các học thuyết phát triển tâm lý người vào việc phân tích, đánh giá, dự đoán sự phát triển tâm lý cho học sinh trong trường học - Ứng dụng được các học thuyết này trong công tác dự phòng, tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong trường học 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
5	Đánh giá và hỗ trợ trẻ khó khăn trong học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Người học có phẩm chất của người làm công việc đánh giá tâm lý; nhạy bén và linh hoạt trong việc tìm hiểu học sinh trong bối cảnh học đường - Người học thực hiện được một số đánh giá tâm lý trong trường học và hoàn thành được một hồ sơ đánh giá tâm lý học sinh phục vụ cho công tác hỗ trợ tâm lý trong trường học - Người học triển khai được chương trình can thiệp khó khăn trong học tập cho cá nhân và nhóm 	3	Năm học 2023 - 2024	Thi viết
6	Giáo dục kỹ năng sống trong trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ các tiêu chuẩn cần thiết của một người thực hiện công tác giáo dục KNS trong trường học - Ứng xử một cách chuyên nghiệp với các tình huống nảy sinh trong quá trình thực hiện công tác giáo dục KNS trong trường học - Lựa chọn và sử dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong giáo dục KNS - Vận dụng kiến thức để tổ chức giảng dạy các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống góp phần dự phòng các vấn đề tâm lý trong trường học 	3	Năm học 2023 - 2024	Thực hành giảng dạy
7	Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu tâm lý học	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vấn đề cần phản biện một cách chủ động - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục để phản biện vấn đề - Lựa chọn được các phương pháp nghiên cứu phù hợp với vấn đề nghiên cứu. - Viết được đề cương nghiên cứu khoa học - Thực hiện và bảo vệ thành công các chuyên đề nghiên cứu và luận văn thạc sĩ 	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận cá nhân

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
8	Dự phòng và hỗ trợ tâm lý trong trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng xử một cách chuyên nghiệp, phù hợp đạo đức nghề nghiệp - Thích ứng và tự định hướng được hoạt động chuyên môn - Thực hiện được công tác dự phòng, hỗ trợ tâm lý trong trường học - Lập được hồ sơ Hỗ trợ tâm lý trong trường học 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
9	Can thiệp tâm lý trong trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng xử một cách chuyên nghiệp, phù hợp đạo đức nghề nghiệp - Xây dựng mục tiêu, kế hoạch can thiệp tâm lý phù hợp - Can thiệp được các vấn đề tâm lý trong trường học - Lập được hồ sơ can thiệp tâm lý trong trường học 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
10	Tham vấn cá nhân và định hình trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu xác định được các khía cạnh cơ bản về đạo đức trong tham vấn tâm lý, thông qua đó nhận diện được những lỗi đạo đức trong thực hành ca và thúc đẩy thái độ chuyên nghiệp đối với công việc tham vấn tâm lý. - Tự định hướng được hoạt động chuyên môn mà bản thân muốn phát triển chuyên sâu cho công việc tương lai. - Vận dụng được kiến thức và kỹ năng tham vấn vào định hình trường học cụ thể và lên kế hoạch hỗ trợ cho thân chủ. 	3	Năm học 2023 - 2024	Thực hành
11	Tham vấn nhóm	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ và ứng xử một cách chuyên nghiệp các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp trong thực hành tham vấn nhóm. - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục trong thực hành tham vấn nhóm và giải quyết được vấn đề phát sinh trong thực hành tham vấn nhóm. - Xác định được các khung lý thuyết, yêu cầu đạo đức nghề nghiệp và tiếp cận trong tham vấn nhóm. - Lựa chọn và thực hiện được các kỹ năng tham vấn nhóm và quy trình tham vấn nhóm trong một số trường học cụ thể. 	3	Năm học 2023 - 2024	Thực hành
12	Tâm bệnh học phát triển	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp khi nhìn nhận, đánh giá, nghiên cứu về con người; chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt tâm lý cá nhân - Thực hiện được các đánh giá chuyên biệt và can thiệp các vấn đề tâm bệnh học phát triển cho cá nhân trong trường học 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
13	Giám sát trong thực hành tâm lý học đường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ yêu cầu, đạo đức nghề nghiệp trong thực hành và giám sát chuyên môn - Phân tích vai trò của hoạt động giám sát trong thực hành tâm lý học đường - Đánh giá các mô hình giám sát chuyên môn trong thực hành tâm lý 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		- Thực hiện mô phỏng các tình huống giám sát chuyên môn trong thực hành tâm lý học đường			
14	Tham vấn hướng nghiệp và phát triển nghề nghiệp	- Tuân thủ các chuẩn mực đạo đức trong học tập, làm việc; Ứng xử một cách chuyên nghiệp trong các tình huống nghiên cứu, làm việc - Thực hiện được công tác dự phòng, hỗ trợ tâm lý trong trường học	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn