

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: LỊCH SỬ THẾ GIỚI – ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2022 - 2023	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học	1	Năm học 2022 - 2023	Bài viết tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
3	Phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử	<ul style="list-style-type: none"> - Học viên có thái độ khách quan trong nhận thức những vấn đề lịch sử thế giới, trong sử dụng phương pháp luận cũng như các phương pháp trong nghiên cứu LSTG, thể hiện đạo đức trong nghiên cứu khoa học. - Học viên hiểu và biết vận dụng vào việc xác định được phương pháp luận và khung lý thuyết cho một công trình nghiên cứu KHLS. - Học viên hiểu và vận dụng được các lý thuyết về phương pháp nghiên cứu cơ bản của khoa học lịch sử và các phương pháp nghiên cứu đa ngành, liên ngành, xuyên ngành vào việc học tập và nghiên cứu một vấn đề lịch sử LSTG trong chương trình Cao học. - Học viên có được kỹ năng vận dụng và được các phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học vào việc thực hiện một công trình khoa học (bài báo, Luận văn, công bố quốc tế). - Học viên có kỹ năng sử dụng tiếng Anh chuyên ngành vào việc thực hiện một công trình lịch sử thế giới (bài báo, Luận văn, công bố quốc tế) 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
4	Lịch sử chế độ thực dân	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được những khác biệt, tương đồng giữa các chế độ thực dân. - Phân tích vai trò - ý nghĩa lịch sử của chế độ thực dân. - Thực hiện một nghiên cứu về lịch sử chế độ thực dân. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
5	Chính sách ngoại giao của Trung Quốc sau chiến tranh lạnh	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát được chính sách ngoại giao của nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa sau Chiến tranh Lạnh - Phân tích được các nội dung cơ bản của chính sách ngoại giao nước lớn, ngoại giao láng giềng và ngoại giao năng lượng của nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa. - Vận dụng các kiến thức liên quan chính sách ngoại giao của Cộng hòa nhân dân Trung Hoa sau Chiến tranh Lạnh để hiểu rõ tác động, ảnh hưởng đến khu vực và thế giới. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
6	Địa chính trị và địa chiến lược trong quan hệ quốc tế thời cận – hiện đại	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát được các lý thuyết, khái niệm cơ bản về địa chính trị trong quan hệ quốc tế. - Phân tích được vai trò của địa lý đối với chính trị của một quốc gia, đặc biệt là đối với chính sách đối ngoại để làm tốt công tác đối ngoại. - Vận dụng các kiến thức địa – chính trị, địa chiến lược trong lịch sử để nghiên cứu, đề xuất các nội dung thực tiễn liên quan. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
7	Lịch sử - văn hoá các quốc gia cổ khu vực Đông Nam Á lục địa	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tác phong làm việc chuyên nghiệp. - Đề xuất được các sáng kiến mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn. - Phân tích được những vấn đề chuyên sâu về Lịch sử - văn hóa các quốc gia cổ khu vực Đông Nam Á lục địa. - Vận dụng được kết quả nghiên cứu để giải quyết các vấn đề khoa học do thực tiễn, công tác đề ra - Xác định được những vấn đề nghiên cứu về Lịch sử - văn hóa các quốc gia cổ khu vực Đông Nam Á lục địa để phục vụ yêu cầu thực tiễn đề ra. - Vận dụng được các phương pháp và kỹ năng chuyên ngành để nghiên cứu đề tài lịch sử thế giới 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
8	Nhà nước trong thời kỳ Cổ trung đại và những giá trị còn lại	<ul style="list-style-type: none"> - Phản biện các vấn đề một cách khoa học. - Phân tích được những vấn đề chuyên sâu về Nhà nước trong thời kỳ Cổ trung đại và những kế thừa trong thế giới hiện đại - Vận dụng được kết quả nghiên cứu để giải quyết các vấn đề khoa học do thực tiễn, công tác đề ra. - Xác định được những vấn đề nghiên cứu về Nhà nước trong thời kỳ Cổ trung đại và những kế thừa trong thế giới hiện đại để phục vụ yêu cầu thực tiễn đề ra. - Vận dụng được các phương pháp và kỹ năng chuyên ngành để nghiên cứu đề tài lịch sử thế giới. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
9	Chủ nghĩa tư bản hiện đại	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống được những khái niệm về chủ nghĩa tư bản hiện đại - Rút ra được những đặc trưng của chủ nghĩa tư bản hiện đại - Vận dụng vào việc nghiên cứu, lý giải hoặc giảng dạy những vấn đề liên quan tới CNTB hiện đại 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
10	Hệ thống kiến thức lịch sử thế giới – tiếp cận từ góc nhìn ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tác phong làm việc chuyên nghiệp. - Giải quyết vấn đề một cách sáng tạo. - Phân tích được những vấn đề chuyên sâu về Lịch sử Thế giới - Vận dụng được các phương pháp và kỹ năng nghiên cứu khoa học về lịch sử thế giới 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
11	Lịch sử thế giới trong chương trình phổ thông – cách tiếp cận theo hướng phát triển năng lực	- Thông qua học phần, người học sẽ tìm hiểu sâu hơn về các nội dung lịch sử thế giới trong chương trình phổ thông, qua đó người học sẽ được trang bị kiến thức, kỹ năng để giảng dạy học sinh theo hướng tiếp cận phát triển năng lực.	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
12	Lịch sử nghệ thuật Đông Nam Á	- Thông qua học phần, người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản nhất về sự phát triển của nghệ thuật tạo hình Đông Nam Á qua các thời kỳ khác nhau. Những phong cách nghệ thuật từng có và hiện tồn, những công trình kiến trúc và những tác phẩm điêu khắc hội họa nổi tiếng, đại diện cho các thời kỳ khác nhau của lịch sử - văn hoá khu vực. Qua đó, người học vận dụng được kiến thức đã học để nhận biết các phong cách nghệ thuật và định niên đại ở bảo tàng cũng như so sánh được sự khác nhau giữa phong cách nghệ thuật của các thời kì thông qua các tác phẩm nghệ thuật.	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
13	Dấu ấn văn hóa Pháp ở Việt Nam	- Trung thực, trách nhiệm trong nghiên cứu - Phân tích các dấu ấn về văn hóa thời kỳ thuộc địa còn hiện hữu trong xã hội Việt Nam hiện đại - Đánh giá và đề ra phương thức ứng xử phù hợp đối với các dấu ấn văn hóa thời thuộc địa Pháp trong xã hội Việt Nam hiện đại.	3	Năm học 2022 - 2023	Bài thu hoạch
14	Đời sống văn hóa của cư dân phương Tây thời trung cổ (thế kỉ V - XV)	- Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp. - Phân tích được những vấn đề chuyên sâu về Đời sống văn hóa của cư dân phương Tây thời trung cổ (thế kỉ V - XV) - Xác định những vấn đề nghiên cứu về đời sống văn hóa của cư dân phương Tây thời trung cổ (thế kỉ V - XV) phục vụ yêu cầu thực tiễn đề ra.	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
15	Quan hệ Nhật Bản – Việt Nam trong Lịch Sử	- Thể hiện được tác phong làm việc chuyên nghiệp. - Thích ứng và hướng dẫn người khác thực hiện được hoạt động chuyên môn. - Phân tích được những vấn đề chuyên sâu về quan hệ Nhật Bản – Việt Nam trong Lịch sử - Đánh giá được tổng quan và kết quả vấn đề cần nghiên cứu về lý thuyết và thực tiễn của chuyên ngành lịch sử thế giới. - Vận dụng được các phương pháp và kỹ năng nghiên cứu khoa học về lịch sử thế giới	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
16	Quan hệ kinh tế quốc tế	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những vấn đề lý luận về quan hệ kinh tế quốc tế - Đánh giá được quá trình vận động và phát triển của quan hệ kinh tế quốc tế - Vận dụng các lý thuyết và thực tiễn liên quan vào phân tích, lý giải và đánh giá một cách khoa học các vấn đề kinh tế của các quốc gia, khu vực trên thế giới; vận dụng vào nghiên cứu và giảng dạy những vấn đề liên quan tới quan hệ kinh tế giữa các quốc gia, chủ thể, tổ chức... trên thế giới 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn