

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023

(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sỹ)

NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC (GIÁO DỤC TIỂU HỌC)- ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2022 - 2023	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học	1	Năm học 2022 - 2023	Bài viết tự luận
3	Lý luận dạy học hiện đại trong Giáo dục tiểu học	- Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp - Phản biện một cách khoa học và phân tích được các định hướng cải tiến lĩnh vực chuyên môn - Vận dụng các kiến thức lý luận dạy học hiện đại để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với thực tiễn ở địa phương.	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
4	Nghiên cứu sư phạm ứng dụng trong Giáo dục tiểu học	- Xác định được vấn đề nghiên cứu ở nhà trường tiểu học - Bước đầu thực hiện được một nghiên cứu sư phạm ứng dụng ở nhà trường tiểu học	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận và thuyết trình

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
5	Phát triển chương trình Giáo dục tiểu học theo xu hướng hiện đại	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp - Rèn luyện năng lực tự chủ, năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy phân biện và giải quyết vấn đề - Phát triển năng lực phát triển chương trình môn học và chương trình giáo dục ở tiểu học theo xu hướng hiện đại. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
6	Phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp trong quá trình dạy học và phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học. - Tự chủ trong quản lý và phát triển chuyên môn - Vận dụng các kiến thức về quản trị và quản lý để tổ chức hoạt động dạy học phát triển ngôn ngữ cho học sinh có hiệu quả. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng, phương pháp, biện pháp hình thức tổ chức dạy học phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học để giải quyết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực chuyên ngành hiệu quả. - Thực hiện nghiên cứu thực tiễn dạy học phát triển ngôn ngữ cho học sinh có hiệu quả. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
7	Các xu hướng đọc-viết	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng thành thạo các lý thuyết về dạy học đọc, viết theo các xu hướng khác nhau để đề xuất giải pháp cải tiến thực tế dạy học đọc, viết tiếng Việt ở tiểu học. - Thực hiện các giải pháp cải tiến thực tế dạy học đọc, viết tiếng Việt nhằm nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học. 	3	Năm học 2022 - 2023	Thực hành theo nhóm trực tiếp
8	Phát triển khái niệm Toán ở tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định và phân biện được cách xây dựng hệ thống tri thức trong chương trình toán ở tiểu học - Phân tích được các vấn đề trong chương trình toán ở tiểu học và phát triển được các tri thức toán học cho học sinh trong quá trình giảng dạy ở nhà trường tiểu học. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận nhóm
9	Tích hợp trong dạy học Tự nhiên – Xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp - Xác định và thực hiện được các lựa chọn phương thức giải quyết vấn đề một cách linh hoạt, sáng tạo - Phân tích, đề xuất được các định hướng cải tiến lĩnh vực chuyên môn - Sử dụng thành thạo kiến thức, kỹ năng về dạy học tích hợp để phát hiện và nghiên cứu các vấn đề trong lĩnh vực Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học 	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận hoặc Bài tập cá nhân
10	Xây dựng và phát triển học liệu đáp ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kiến thức về quản trị và quản lý để thực hiện kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt theo bối cảnh địa phương. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
	yêu cầu phát triển CTR môn TV	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng giáo dục ngôn ngữ để giải quyết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn vận dụng chương trình, sử dụng học liệu dạy học môn Tiếng Việt trong bối cảnh cụ thể của nhà trường có hiệu quả.			
11	Dạy văn ở tiểu học	- Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp - Tự chủ trong quản lý và phát triển chuyên môn - Vận dụng các kiến thức về quản trị và quản lý để tổ chức hoạt động chuyên môn hiệu quả. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng dạy học văn học để giải quyết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực chuyên ngành hiệu quả. - Thực hiện nghiên cứu thực tiễn trong lĩnh vực chuyên ngành hiệu quả.	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
12	Giáo dục văn hóa thông qua dạy học văn ở tiểu học	- Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp - Tự chủ trong quản lý và phát triển chuyên môn - Vận dụng các kiến thức về quản trị và quản lý để tổ chức hoạt động chuyên môn hiệu quả. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng giáo dục văn hóa thông qua dạy học văn học ở tiểu học để giải quyết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực chuyên ngành hiệu quả. - Thực hiện nghiên cứu thực tiễn trong lĩnh vực chuyên ngành hiệu quả.	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
13	Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học trong hoạt động học tập môn tiếng Việt	- Vận dụng các lý thuyết về tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động học tập để đề xuất giải pháp cải tiến thực tế dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học. - Thực hiện các giải pháp cải tiến thực tế về tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động học tập môn Tiếng Việt nhằm nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học.	3	Năm học 2022 - 2023	Thực hành theo nhóm
14	Dạy học tích hợp và phân hóa trong môn Tiếng Việt	- Nắm vững và thông hiểu về dạy học tích hợp và phân hóa để đưa ra các cách thức và phương pháp tiếp cận phù hợp trong thực tiễn dạy học tiếng Việt ở tiểu học. - Xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy môn tiếng Việt theo quan điểm tích hợp và phân hóa nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học.	3	Năm học 2022 - 2023	Thực hành theo nhóm trực tiếp
15	Phát triển năng lực tạo lập văn bản cho học sinh tiểu học	- Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp. - Tự chủ trong quản lý và phát triển chuyên môn.	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các lý thuyết về văn học và giáo dục học để nghiên cứu các vấn đề trong lĩnh vực giáo dục ngôn ngữ cho học sinh tiểu học - Thực hiện nghiên cứu thực tiễn trong lĩnh vực chuyên ngành hiệu quả. 			/Tiểu luận (nhóm/ cá nhân)
16	Thuyết nhân học trong Didactic Toán ở tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các nội dung cơ bản liên quan đến Thuyết Nhân học trong Didactic Toán - Vận dụng được Thuyết Nhân học trong Didactic Toán vào phân tích các tổ chức tri thức, tổ chức dạy học 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
17	Lí thuyết tình huống trong dạy học Toán ở tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định và phân biệt được cách thức vận dụng các kiến thức cơ bản của lí thuyết tình huống dạy học ở tiểu học - Vận dụng kiến thức, kĩ năng về lý thuyết tình huống để phát hiện và nghiên cứu vấn đề trong lĩnh vực Giáo dục tiểu học 	3	Năm học 2022 - 2023	Thi kết thúc học phần
18	Phát triển học liệu số trong dạy học Toán ở tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguồn học liệu số và thiết bị công nghệ một cách hiệu quả và sáng tạo trong quá trình giáo dục môn Toán cho học sinh tiểu học - Phân tích được các kiến thức toán trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán cấp tiểu học và vận dụng để xây dựng chuyên đề giáo dục có ứng dụng công nghệ thông tin 	3	Năm học 2022 - 2023	Hồ sơ học tập theo nhóm
19	Khoa học tự nhiên ở trường tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp - Xác định và thực hiện được các lựa chọn phương thức giải quyết vấn đề một cách sáng tạo - Sử dụng thành thạo kiến thức, kĩ năng về khoa học tự nhiên và giáo dục khoa học tự nhiên để phát hiện và nghiên cứu các vấn đề trong lĩnh vực Giáo dục Tiểu học 	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận hoặc bài tập cá nhân
20	Khoa học xã hội ở trường tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện trách nhiệm của công dân đối với cộng đồng, xã hội. - Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập, đề xuất sáng kiến cá nhân để giải quyết vấn đề xã hội. - Sử dụng thành thạo kiến thức, kĩ năng về khoa học xã hội để phát hiện và nghiên cứu các vấn đề trong chương trình môn Tự nhiên và xã hội, môn Lịch sử và Địa lí. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
21	Phát triển năng lực học sinh tiểu học trong dạy học Tự nhiên - Xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Trung thực, trách nhiệm trong học tập và thể hiện được tác phong làm việc chuyên nghiệp khi thực hiện các nghiên cứu liên quan đến phát triển năng lực học sinh khi dạy học các môn Tự nhiên – Xã hội. Đề xuất được những ý kiến mang tính chuyên gia trong việc dạy học Tự nhiên – Xã hội theo định hướng phát triển năng lực. - Phân tích được chương trình các môn Tự nhiên – Xã hội theo định hướng phát triển năng lực khoa học cho học sinh. Trên cơ sở đó xác định được các định hướng về phương pháp, 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận cá nhân

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		kỹ thuật dạy học và lựa chọn được học liệu phù hợp trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy các môn Tự nhiên – Xã hội nhằm phát triển năng lực khoa học cho học sinh tiểu học.			
22	Tích hợp giáo dục địa phương trong các môn Tự nhiên - Xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Trung thực, trách nhiệm trong học tập và thể hiện được tác phong làm việc chuyên nghiệp khi thực hiện các nghiên cứu liên quan đến phát triển năng lực học sinh khi dạy học các môn Tự nhiên – Xã hội. Đề xuất được những ý kiến mang tính chuyên gia trong việc tích hợp giáo dục địa phương trong các môn Tự nhiên – Xã hội theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học. - Trình bày được cơ sở pháp lý và khoa học của việc tích hợp giáo dục địa phương trong các môn Tự nhiên - Xã hội. Trên cơ sở đó xác định các định hướng nội dung/chủ đề tích hợp giáo dục địa phương phù hợp trong chương trình giáo dục tiểu học và trong các môn Tự nhiên – Xã hội. Xây dựng được các nội dung chi tiết về giáo dục địa phương tích hợp trong hoạch bài dạy các môn Tự nhiên – Xã hội theo định hướng phát triển năng lực khoa học cho học sinh tiểu học phù hợp với từng địa phương. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận cá nhân
23	Dạy học khoa học tự nhiên ở tiểu học theo chương trình quốc tế	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc chuyên nghiệp - Xác định và thực hiện được các lựa chọn phương thức giải quyết vấn đề một cách sáng tạo - Sử dụng thành thạo kiến thức, kỹ năng về khoa học tự nhiên và giáo dục khoa học tự nhiên để phát hiện và nghiên cứu các vấn đề trong lĩnh vực Giáo dục Tiểu học 	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận hoặc bài tập cá nhân
24	Giáo dục văn hóa cho HSTH trong bối cảnh hội nhập toàn cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tác phong làm việc chuyên nghiệp giáo dục học sinh tiểu học. - Giải quyết vấn đề về giáo dục văn hóa một cách sáng tạo. - Đề xuất được những nguyên tắc, nội dung, phương pháp giáo dục văn hóa cho học sinh tiểu học. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng về văn hóa để phát hiện và nghiên cứu các vấn đề trong lĩnh vực giáo dục văn hóa cho học sinh tiểu học trong bối cảnh hội nhập toàn cầu. - Xác định được vấn đề nghiên cứu về giáo dục văn hóa cho học sinh tiểu học. 	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn