

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

NGÀNH: SƯ PHẠM LỊCH SỬ

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác - Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
4	Nhân học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về Nhân học bao gồm: đối tượng nghiên cứu của Nhân học, lịch sử, lí thuyết và phương pháp nghiên cứu bộ môn, nguồn gốc và các giai đoạn phát triển của loài người, những thành tựu mới của Nhân học thế giới và Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến con người và tộc người, lí giải một số vấn đề liên quan đến con người trong hiện tại và dự báo xu thế phát triển của xã hội loài người trong tương lai	2	Học kỳ 1	Thuyết trình, trắc nghiệm
5	Lịch sử thế giới cổ đại	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về lịch sử thế giới cổ đại bao gồm: sự hình thành, quá trình phát triển lịch sử, đặc điểm chính trị - kinh tế - xã hội và thành tựu văn hóa của một số quốc gia tiêu biểu trong lịch sử phương Đông và phương Tây cổ đại. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề khoa học và thực tiễn liên quan đến giai đoạn lịch sử thế giới cổ đại cũng như đánh giá được một số sự kiện, nhân vật lịch sử thời cổ đại.	2	Học kỳ 1	Thuyết trình, trắc nghiệm, vấn đáp
6	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản và hệ thống về quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và phong trào đấu tranh chống Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam; Chương trình khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những tác động của nó đối với kinh tế, xã hội, văn hóa Việt Nam; Phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX; Các phong trào yêu nước từ sau thế chiến thứ nhất đến năm 1930 và sự xuất hiện các tổ chức cách mạng; Hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc và quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam; Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc do Đảng Cộng sản lãnh đạo; Cách mạng tháng Tám 1945	4	Học kỳ 1	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
7	Phương pháp luận sử học	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức, kĩ năng về sử học để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực lịch sử Việt Nam, vận dụng được các kiến thức, kĩ năng về sử học để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực lịch sử thế giới, Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về sử học để lí giải những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội đang diễn ra và dự báo xu thế phát triển của tương lai, vận dụng được các kiến thức, kĩ năng về phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật lịch sử để đánh giá các sự kiện, nhân vật và	2	Học kỳ 1	Thuyết trình, vấn đáp, tự luận

		các vấn đề lịch sử. Trên cơ sở đó, người học vận dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường phổ thông			
8	Kinh tế chính trị học Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, thuyết trình nhóm, tự luận
9	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Thuyết trình nhóm, tự luận
10	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tâm lý học sinh trung học, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị và hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm
11	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và quy trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai	4	Học kỳ 2	Tự luận
12	Lịch sử thế giới trung đại	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về lịch sử thế giới trung đại bao gồm: sự hình thành, quá trình phát triển lịch sử, đặc điểm chính trị - kinh tế - xã	3	Học kỳ 2	Tự luận

		hội và thành tựu văn hóa của một số quốc gia tiêu biểu trong lịch sử phương Đông và phương Tây trung đại. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề khoa học và thực tiễn liên quan đến giai đoạn lịch sử thế giới trung đại cũng như đánh giá được một số sự kiện, nhân vật lịch sử thời trung đại.			
13	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	2	Học kỳ 3	Thuyết trình nhóm, thảo luận nhóm, tự luận
14	Lịch sử Việt Nam cận đại	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản và hệ thống về quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và phong trào đấu tranh chống Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam; Chương trình khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những tác động của nó đối với kinh tế, xã hội, văn hóa Việt Nam; Phong trào yêu nước đầu thế kỷ XX; Các phong trào yêu nước từ sau thế chiến thứ nhất đến năm 1930 và sự xuất hiện các tổ chức cách mạng; Hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc và quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam; Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc do Đảng Cộng sản lãnh đạo; Cách mạng tháng Tám 1945	3	Học kỳ 3	Thuyết trình nhóm, tự luận
15	Lịch sử thế giới cận đại	Học phần giúp người học nhận thức được một số vấn đề trọng yếu trong lịch sử nhân loại từ giữa thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XX, bao gồm các cuộc cách mạng chính trị, cách mạng công nghiệp, chủ nghĩa thực dân, chủ nghĩa dân tộc và Đệ nhất thế chiến. Trên cơ sở này, người học vận dụng để nâng cao nhận thức về quá trình lịch sử của các hình thái kinh tế - xã hội, các nhân tố góp phần hình thành diện mạo kinh tế - chính trị của xã hội hiện đại và góp phần giải thích một số vấn đề trong tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX	4	Học kỳ 3	Tiểu luận
16	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng trí tuệ nhân tạo và ứng dụng của nó trong giáo dục. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp theo nhu cầu.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Đồ án
17	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần “Phương pháp học tập hiệu quả” trong chương trình đào tạo trình độ đại học nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản	2	Học kỳ 3	Tiểu luận

		thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học.			
18	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần này bao gồm 2 phần lý thuyết và 4 bài thực hành, là học phần tự chọn trong nhóm học phần nền tảng. Học phần cung cấp các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác	2	Học kỳ 3	Thuyết trình
19	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo bao gồm 2 phần lý thuyết và 4 bài thực hành, là học phần tự chọn trong nhóm học phần nền tảng. Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn	2	Học kỳ 3	Thuyết trình
20	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. Người học biết vận dụng kiến thức, kỹ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
21	Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng	Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng bao gồm bốn nội dung chính. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nghiệp vụ. Học phần giúp người học sẽ được học các nội dung về (a) tổng quan về nghiên cứu khoa học, (b) xác định vấn đề nghiên cứu, (c) phương pháp nghiên cứu, và (d) xây dựng đề cương và báo cáo kết quả. Học phần sẽ giúp người học có kiến thức nền tảng để có thể thực hiện được một công trình nghiên cứu khoa học, bao gồm khoa học cơ bản và ứng dụng trong sự phạm và trình bày được kết quả công trình nghiên cứu khoa học dạng văn nói và văn viết.	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tiểu luận

22	Phương pháp dạy học môn Lịch sử	Học phần này gồm 9 nội dung lý thuyết và 3 bài thực hành. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nghiệp vụ. Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật lịch sử để đánh giá các sự kiện, nhân vật và các vấn đề lịch sử, vận dụng được các phương pháp dạy học để giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông, định hướng khởi nghiệp cho bản thân, thực hiện hiệu quả các hoạt động dạy học, giáo dục, xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn, Trên cơ sở đó, người học vận dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường phổ thông	3	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tự luận
23	Đại cương về lý luận dạy học	Học phần Đại cương về lý luận dạy học gồm có 4 phần lý thuyết và 2 bài thực hành. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nghiệp vụ sư phạm/nghề nghiệp. Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những vấn đề của hoạt động dạy học nói chung như: khái niệm, bản chất, nhiệm vụ, các lý thuyết nền tảng, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học. Bên cạnh đó, người học liên hệ các nội dung lý luận chung với các môn học cụ thể để phân tích được kế hoạch bài dạy hoặc chủ đề trong môn học cụ thể. Trên cơ sở này, người học phát triển các năng lực dạy học và quản lý chuyên môn trong tương lai	2	Học kỳ 4	Tự luận
24	Lịch sử thế giới hiện đại	Học phần gồm có 8 nội dung lý thuyết. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nền tảng. Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản, có hệ thống của lịch sử thế giới hiện đại và nhận thức rõ vấn đề cơ bản của lịch sử một số khu vực, quốc gia tiêu biểu trên các bình diện kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội thời hiện đại. Từ đó, người học có thể vận dụng kiến thức trong học phần để giải thích nguyên nhân của những chuyển biến căn bản của lịch sử thế giới từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến nay. Đồng thời, người học vận dụng các kiến thức đã học để đánh giá vai trò của các nhân vật, sự kiện tiêu biểu và một số vấn đề toàn cầu trong lịch sử thế giới hiện đại	4	Học kỳ 4	Thuyết trình, vấn đáp, tự luận
25	Lịch sử Việt Nam hiện đại	Học phần giúp người học lĩnh hội được tiến trình lịch sử Việt Nam từ năm 1945 đến nay; tập trung làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ (1945-1975); Về chủ trương quan điểm đổi mới xây dựng đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa của Đảng Cộng sản Việt Nam từ năm 1986 đến nay	4	Học kỳ 4	Thuyết trình, Tự luận
26	Giáo dục chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia cho học sinh trong dạy học lịch sử ở	Học phần giúp người học vận dụng được kiến thức, kỹ năng về sử học để lý giải những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội đang diễn ra và dự báo xu thế phát triển của tương lai, vận dụng được hệ thống kiến thức cơ bản của lịch sử Việt Nam và lịch sử thế giới trong thực tiễn dạy học Lịch sử ở trường phổ thông, vận dụng được các kiến	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, trắc nghiệm, Tự luận

	trường trung học phổ thông	thức, kĩ năng về phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật lịch sử để đánh giá các sự kiện, nhân vật và các vấn đề lịch sử, vận dụng được các phương pháp dạy học để giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông. Trên cơ sở đó, người học vận dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường phổ thông			
27	Tổ chức hoạt động thực hành Lịch sử ở trường phổ thông	Học phần giúp người học hình thành và phát triển những kiến thức lí luận về hoạt động thực hành lịch sử trong dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông; Các hình thức thực hành lịch sử trong dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông: Tiến hành các hoạt động giáo dục lịch sử gắn với thực địa, thăm quan di tích lịch sử, văn hoá; thăm quan các bảo tàng, xem phim tài liệu lịch sử; Tổ chức các câu lạc bộ có liên quan đến khoa học lịch sử; Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... Thông qua đó, người học vận dụng và tổ chức được một cách linh hoạt, hợp lí các hoạt động thực hành lịch sử vào những nội dung cụ thể của chương trình môn Lịch sử cấp trung học phổ thông nhằm góp phần phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, thực hành
28	Dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông theo khoa học giáo dục hiện đại	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức về các nguyên lí của khoa học giáo dục hiện đại (cơ sở triết học, tâm lý - giáo dục và các lý thuyết về dạy học, dạy học phát triển năng lực); các yếu tố cơ bản trong quá trình dạy học và mối quan hệ tương tác giữa chúng với nhau; phân tích được mối quan hệ giữa các yếu tố cơ bản trong chương trình, khoá trình, bài học lịch sử; rút ra ưu nhược, và hiệu lực của chúng; áp dụng được lý thuyết đã học vào việc thiết kế khoá trình, bài học lịch sử trong chương trình giáo dục môn Lịch sử THPT thể hiện qua mối quan hệ tương tác giữa mục tiêu, nội dung dạy học, phương pháp dạy học và đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học	2	Học kỳ 5	Bài tập Tiểu luận
29	Lịch sử Đông Nam Á	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về về Lịch sử Đông Nam Á từ khi các quốc gia sơ kỳ đầu tiên được thành lập đến khi các quốc gia Đông Nam Á giành được độc lập và bước vào tiến trình phát triển của khu vực và thế giới. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến lịch sử Đông Nam Á cũng như lí giải một số vấn đề liên quan đến kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội các quốc gia trong khu vực Đông Nam Á trong hiện tại và dự báo xu thế phát triển của khu vực trong tương lai.	3	Học kỳ 5	Thuyết trình, trắc nghiệm, vấn đáp
30	Phát triển chương trình môn Lịch sử	Học phần giúp người học lĩnh hội những khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, phát triển chương trình. Người học phân tích được các cách tiếp cận, nguyên tắc, mô hình và quy trình PTCT. Trên cơ sở vận dụng các lý thuyết PTCT, người học có thể xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục và PTCT môn Lịch sử trong nhà trường theo	3	Học kỳ 5	Bài tập nhóm, Tự luận

		định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn, từ đó thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục			
31	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần giúp người học lĩnh hội tri thức về tiến trình phát triển lịch sử văn minh trong lịch sử loài người cũng như sự hình thành những nền văn minh tiêu biểu của các khu vực ở những thời kì khác nhau cũng như những đặc trưng của từng nền văn minh. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề khoa học liên quan đến các nền văn minh thế giới và dự báo xu thế phát triển của văn minh nhân loại trong hiện tại và tương lai	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, trắc nghiệm, vấn đáp
32	Nghiên cứu, biên soạn và dạy học Lịch sử địa phương ở trường phổ thông	Học phần giúp người học có những hiểu biết cơ bản về lịch sử địa phương: những nội dung cơ bản về công tác tổ chức nghiên cứu, sưu tầm, giám định tư liệu cùng các phương pháp cần thiết trong nghiên cứu lịch sử địa phương. Học phần góp phần hình thành cho người học những kĩ năng cơ bản trong công tác biên soạn và dạy học lịch sử địa phương ở trường phổ thông	2	Học kỳ 5	Tự luận, Trắc nghiệm
33	Kiểm tra, đánh giá trong môn Lịch sử	Học phần giúp người học xác định được một số vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; một số loại hình đánh giá trong giáo dục; phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học và giáo dục và cách thức sử dụng kết quả đánh giá trong dạy học môn học. Trên cơ sở này, người học có thể sử dụng phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận phát triển phẩm chất, năng lực của người học; người học xác định được cách thức cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu và sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá	2	Học kỳ 6	Tiểu luận
34	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Lịch sử	Học phần Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Lịch sử gồm 3 phần lí thuyết và 6 bài thực hành. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nghiệp vụ sư phạm cho ngành Sư phạm Lịch sử. Học phần giúp người học có kiến thức về hệ thống các khái niệm, mô hình liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Lịch sử. Đồng thời, người học được rèn luyện các kĩ năng sử dụng các thiết bị, phần mềm cơ bản để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Lịch sử. Trên cơ sở này, người học ứng dụng công nghệ thông tin hợp lí để nâng cao hiệu quả trong giao tiếp, hợp tác và tổ chức dạy học môn Lịch sử	2	Học kỳ 6	Tiểu luận
35	Thực hành dạy học	Học phần gồm 1 phần lí thuyết và 2 phần thực hành. Đây là học phần bắt buộc thuộc nhóm học phần thực hành nghề nghiệp. Học phần giúp người học được rèn luyện tác phong sư phạm cho người giáo viên; rèn luyện kĩ năng sử dụng ngôn ngữ và các kĩ	3	Học kỳ 6	Tiểu luận, thực hành

		năng cần thiết trong việc tổ chức dạy học môn Lịch sử. Từ đó, người học vận dụng vào để thực hành dạy học môn Lịch sử một cách hiệu quả			
36	Hồ Chí Minh với sự nghiệp giải phóng dân tộc Việt Nam	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống Chủ tịch Hồ Chí Minh. Nội dung học phần bao gồm: 1. Quá trình ra đi tìm đường cứu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh (nhấn mạnh vai trò của Người trong việc tìm ra con đường cứu nước cho dân tộc Việt Nam và lãnh đạo cách mạng Việt Nam vượt qua thời kỳ khó khăn thử thách những năm 1930 - 1940, 2. Quá trình về nước lãnh đạo cách mạng của Bác Hồ (nhấn mạnh vai trò của Bác trong cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 - 1954)); 3. Vai trò của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Mỹ (1954 - 1969).	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, Tự luận
37	Thực tế chuyên môn tại các bảo tàng và di tích lịch sử-văn hóa	Học phần giúp người học trải nghiệm thực tiễn tìm hiểu, khám phá các di tích lịch sử, văn hóa trên các vùng miền của đất nước Việt Nam sau khi hoàn thành tiến độ học tập bắt buộc của học kỳ 6. Thông qua quá trình học tập, nghiên cứu thực tế, người học sẽ vận dụng các kiến thức thông sử đã học để cảm nhận bằng các giác quan về một di tích lịch sử cụ thể, từ đó hình thành các kỹ năng để tạo biểu tượng lịch sử, liên hệ với thực tiễn và sưu tầm các mảng tài liệu trực quan cho quá trình dạy học sau này	2	Học kỳ 6	Tiểu luận
38	Lịch sử quan hệ quốc tế	Học phần giúp người học lĩnh hội được những lý thuyết cơ bản trong nghiên cứu quan hệ quốc tế và khái quát về tiến trình lịch sử quan hệ quốc tế từ giữa thế kỷ XVII đến nay. Trên cơ sở này, người học vận dụng để thực hiện một nghiên cứu về lịch sử quan hệ quốc tế, giải thích được một số vấn đề, hiện tượng trong quan hệ quốc tế hiện nay.	2	Học kỳ 6	Tự luận
39	Lịch sử Trung Quốc từ năm 1949 đến nay	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức về lịch sử của nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa từ những ngày đầu xây dựng đất nước theo con đường chủ nghĩa xã hội với hàng loạt các phong trào, các chiến dịch, các cuộc cách mạng và tình hình đối ngoại dưới sự lãnh đạo của Chủ tịch Mao Trạch Đông đến công cuộc cải cách kinh tế của Đặng Tiểu Bình (từ 1978) cho đến nay. Trên cơ sở đó, người học vận dụng những kiến thức trong học phần để đánh giá về vai trò của các vị lãnh đạo Trung Quốc và đánh giá tác động của công cuộc cải cách và mở cửa ở Trung Quốc từ năm 1978 đến nay	2	Học kỳ 6	Tự luận, Tiểu luận
40	Biến đổi kinh tế - xã hội Việt Nam trong thời kỳ đổi mới (từ 1986 đến nay)	Học phần giúp người học lĩnh hội được những vấn đề lý luận và thực tiễn của chủ nghĩa xã hội đổi mới ở Việt Nam; những chủ trương, quan điểm đổi mới đất nước của nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ; quá trình, thành tựu và bài học của công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ 1986 đến nay trên cả hai lĩnh vực: kinh tế và xã hội của đất nước	2	Học kỳ 7	Thảo luận Tự luận

41	Sử dụng tư liệu trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	Học phần giúp người học hệ thống hóa được những vấn đề chung về tư liệu lịch sử, phân loại tư liệu lịch sử, đặc điểm, tiêu chuẩn của tư liệu lịch sử và ý nghĩa, phương pháp sử dụng từng loại tư liệu lịch sử cụ thể trong dạy học đối với hoạt động nhận thức lịch sử của học sinh; Vận dụng được kiến thức lí luận vào thực hành thiết kế kế hoạch bài dạy và tập giảng dạy theo hướng cho học sinh tiếp cận các loại tư liệu lịch sử vào những nội dung cụ thể trong chương trình môn Lịch sử ở cấp trung học phổ thông	2	Học kỳ 7	Tự luận, Tiểu luận
42	Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Học phần giúp người học vận dụng được kiến thức, kĩ năng về sử học để lí giải những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội đang diễn ra và dự báo xu thế phát triển của tương lai, vận dụng được các kiến thức, kĩ năng về phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật lịch sử để đánh giá các sự kiện, nhân vật và các vấn đề lịch sử, vận dụng được các phương pháp dạy học để giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông. Trên cơ sở đó, người học vận dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường phổ thông	2	Học kỳ 7	Tự luận, Tiểu luận
43	Phát triển kĩ năng tư duy cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT	Học phần trang bị cho người học lí luận về dạy học phát triển năng lực; phát triển kĩ năng tư duy lịch sử cho học sinh;; áp dụng được các hình thức, biện pháp cơ bản để phát triển kĩ năng tư duy cho HS trong dạy học lịch sử ở trường THPT qua đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	2	Học kỳ 7	Bài tập nhóm, thực hành
44	Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và giải phóng dân tộc Việt Nam (1945-1975)	Học phần giúp người học phát huy được năng lực nhận thức chuyên sâu về cuộc chiến tranh chống lại các cuộc chiến tranh xâm lược của thực dân Pháp và chiến tranh xâm lược thực dân kiểu mới do đế quốc Mỹ gây ra. Trong chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và giải phóng dân tộc của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam (sau là Đảng Lao động Việt Nam), đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nỗ lực vượt bậc, kiên cường, đánh thắng hai kẻ thù lớn là Pháp và Mỹ, từng bước tiến lên giành thắng lợi hoàn toàn, giải phóng miền Nam thống nhất Tổ quốc	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, Tự luận
45	Một số vấn đề về chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn (từ thế kỷ XVI đến thế kỷ XIX)	Học phần giúp người học phát huy năng lực nhận thức chuyên sâu về thời kỳ Chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn, về những cách tiếp cận khác nhau và những vấn đề phương pháp luận trong nghiên cứu thời kỳ lịch sử này. Trên cơ sở đó, người học phân tích, đánh giá được vai trò của các Chúa Nguyễn trong tiến trình xác lập chủ quyền trên vùng đất phía Nam và khai thác, bảo vệ chủ quyền biển đảo, phát triển kinh tế-xã hội ở Đàng Trong. Đánh giá được những đóng góp của vương triều Nguyễn trong tiến trình lịch sử dân tộc và trách nhiệm của vương triều này trong việc đề Việt Nam rơi vào ách thống trị của thực dân Pháp	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, Tự luận

46	Một số vấn đề về lịch sử Nam Bộ từ năm 1859 đến 1945	Học phân giúp người học phát huy được năng lực nhận thức chuyên sâu về lịch sử vùng đất Nam Bộ Việt Nam từ năm 1859 đến 1945, là lịch sử của quá trình đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Nam Bộ nói riêng, nhân dân cả nước nói chung từ năm 1859 đến 1930 và phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp từ năm 1930, từ khi có Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo đến Cách mạng tháng Tám thành công (1930-1945)	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, Tự luận
47	Phong trào yêu nước của người Việt Nam tại Pháp từ 1912 đến 1929	Học phân giúp người học lĩnh hội được những nội dung chuyên sâu về thời kỳ hoạt động của người Việt Nam yêu nước tại Pháp từ năm 1912 đến năm 1929. Qua đó, người học có những nhìn nhận, đánh giá về vai trò, vị trí của phong trào người Việt Nam yêu nước tại Pháp đối với phong trào cách mạng trong nước những năm đầu thế kỉ XX	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, Tự luận
48	Biển Đông trên con đường giao lưu thương mại Đông-Tây	Học phân giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những thông tin tổng quan về Biển Đông; những nét lớn của giao lưu thương mại Đông – Tây qua biển Đông trong các giai đoạn: trước thế kỉ X, thế kỉ X-XVI, thế kỉ XVI-XIX, thế kỉ XX-XI; vai trò của Biển Đông trên con đường giao lưu thương mại Đông – Tây. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề khoa học liên quan đến vấn đề biển Đông cũng như lí giải một số vấn đề liên quan đến tình hình biển Đông trong hiện tại và dự báo xu thế phát triển của vấn đề biển Đông trong tương lai	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, trắc nghiệm, vấn đáp
49	Lịch sử Hoa Kỳ từ năm 1945 đến nay	Học phân giúp người học lĩnh hội được những vấn đề cơ bản trong nước, chính sách đối ngoại của Hoa Kỳ từ sau Đệ nhị thế chiến đến nay, những thách thức mới mà Hoa Kỳ đang đối mặt trong thế giới hiện đại. Trên cơ sở này, người học vận dụng để thực hiện một nghiên cứu về lịch sử Hoa Kỳ, đánh giá về lịch sử phát triển của Hoa Kỳ, góp phần giải thích về một số vấn đề lịch sử mà Hoa Kỳ là một nhân tố quan trọng và một số vấn đề trong tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ nửa sau thế kỷ XX đến đầu thế kỷ XXI	2	Học kỳ 7	Tiểu luận
50	Chủ nghĩa xã hội từ 1917 đến nay	Học phân giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về tiến trình lịch sử của Chủ nghĩa Xã hội từ năm 1917 đến nay: từ thắng lợi của cách mạng Xã hội chủ nghĩa tháng Mười Nga, sự lan tỏa của cách mạng Xã hội Chủ nghĩa đến những trì trệ, cải tổ và sự sụp đổ của Chủ nghĩa Xã hội như là một hệ thống thế giới, trên các phương diện: chính trị, kinh tế, đối ngoại, thành tựu khoa học kỹ thuật,... Trên cơ sở đó, người học vận dụng các kiến thức, kĩ năng về phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật lịch sử để đánh giá các sự kiện, nhân vật lịch sử tiêu biểu trong sự hình thành và sụp đổ của chủ nghĩa xã hội	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, Tự luận

51	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học vận dụng những kiến thức, kỹ năng dạy học chuyên ngành để tổ chức thực hiện được các hoạt động giảng dạy môn Lịch sử nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tổ chức được các hoạt động giáo dục đáp ứng thực tế giáo dục của trường phổ thông. Đồng thời, người học rèn luyện được tác phong chuẩn mực và phong cách làm việc trong môi trường sư phạm; bước đầu tham gia vào việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ tại trường học, địa phương; rèn luyện được các kỹ năng giao tiếp, làm việc với đồng nghiệp, học sinh và cha mẹ học sinh	5	Học kỳ 8	Thực hành
52	Khoá luận tốt nghiệp	Học phần khoá luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khoá luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	6	Học kỳ 8	Đồ án
53	Hồ sơ tốt nghiệp	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lí tưởng, triết lí nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Thuyết trình, Đánh giá qua hồ sơ, hoạt động
54	Sản phẩm nghiên cứu	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kỉ yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận
55	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kỹ năng vận	1	Học kỳ 1	Thực hành

		động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.			
56	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lịch sử, kỹ thuật một môn Thể thao (đặc điểm, tính chất tác dụng, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản). Trên cơ sở đó người học vận dụng kiến thức trong việc tập luyện một môn Thể thao ở cấp độ đơn giản để nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 2	Thực hành
57	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao một môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu một môn Thể thao) .Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật một môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1	Học kỳ 3	Thực hành
58	HP1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc.	3	Học kỳ 1	Tự luận
59	HP2: Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.	2	Học kỳ 2	Tự luận
60	HP3: Quân sự chung	Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành
61	HP4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.	4	Học kỳ 4	Thực hành

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Tìm hiểu phong trào đấu tranh trên lĩnh vực báo chí chống sự chia cắt Nam Bộ của thực dân Pháp giai đoạn 1946 – 1950	Trương Hoàng An Vi	TS. Ngô Chơn Tuệ
2	Đại học	Thiết kế và sử dụng sơ đồ trong dạy học lịch sử ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh (Vận dụng qua chủ đề Một số nền văn minh thời kỳ cổ- trung đại và Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) (Lịch sử 10 – Chương trình 2018)	Lương Trí Cường	TS. Dương Tấn Giàu
3	Đại học	Quá trình hình thành và phát triển của Hội quốc Majapahit (thế kỉ XIII-XVI)	Lý Minh Hậu	TS. Hà Bích Liên
4	Đại học	Sự thịnh vượng và suy tàn của Hội quốc Malacca (1402 – 1511)	Nguyễn Thị Cẩm Thu	ThS. Nguyễn Trà My
5	Đại học	Đại dịch cái chết đen và những tác động của nó đến tình hình Tây Âu (thế kỉ XIV-XV)	Nguyễn Quốc Huy	ThS. Nguyễn Trà My
6	Đại học	Chính trị dầu mỏ (Petropolitics) trong quan hệ quốc tế xoay quanh cuộc xung đột Nga - Ukraine (từ năm 2014 đến năm 2022)	Bùi Viết Nam Trung	ThS. Hồ Thanh Tâm
7	Đại học	Quá trình khôi phục vị thế của Đức trong quan hệ quốc tế sau Hội nghị Versailles (1919-1933)	Nguyễn Thị Cẩm Giang	ThS. Trần Thị Ngọc Hân
8	Đại học	Quá trình chuyển đổi từ chính sách chiếm đóng sang thiết lập liên minh của Hoa Kỳ đối với Nhật Bản (1945-1952)	Nguyễn Minh Hoàng	ThS. Trần Thị Ngọc Hân

9	Đại học	Phản ứng của Hoa Kỳ trước cuộc xung đột giữa Iraq và Kuwait trong cuộc Chiến tranh Vùng Vịnh (1990 – 1991)	Phan Anh Kiệt	ThS. Trần Thị Ngọc Hân
---	---------	--	---------------	------------------------

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn